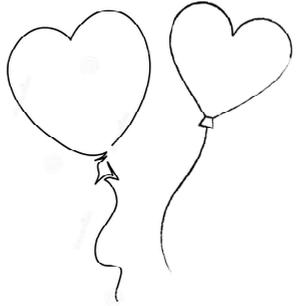


UNSER WEG  
ZUM LEITBILD

-

HERZBERGSCHULE BREITENBACH

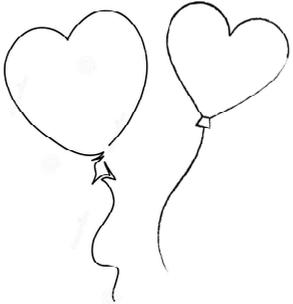
LiV: Dorothea Steinberg



# Definition Leitbild

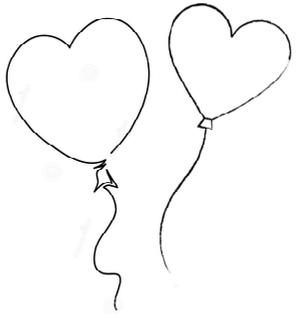
„In einem Leitbild ist das grundlegende pädagogische Selbstverständnis der Schule formuliert. Mit der Erstellung und Fortschreibung eines Leitbilds sind das partizipative Entwickeln, Reflektieren und Anpassen von gemeinsamen Grundüberzeugungen verbunden. Es ist knapp, eindeutig und gut verständlich formuliert und liegt der schulischen Arbeit zugrunde. Es dient zudem der Ableitung von schulischen Entwicklungszielen.“

(HKM, Hessischer Referenzrahmen Schulqualität, S. 20)



1.10.2021

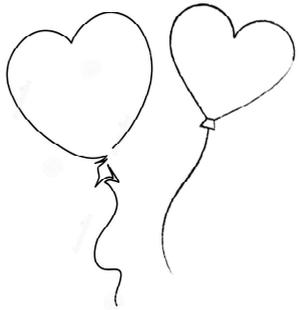
- 1. Treffen mit Frau Waap (Schulentwicklungsberaterin)
- Input zum Thema Leitbild und Schulprogramm:
  - Gesetzliche Grundlagen (§ 3 und § 127b)
  - Verortung im HRS (QB II „Qualitätsentwicklung und Sicherung“)
  - Kriterien eines Leitbildes
  - Beispiele von Leitbildern
  - Schritte zu einem Leitbild



# Kriterien eines Leitbildes

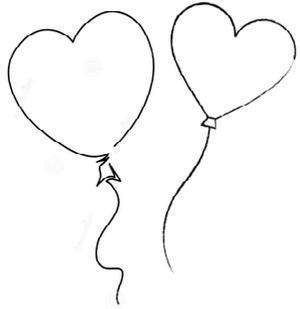
- Leitbild ist kurz zu fassen und drückt die gemeinsame pädagogische Grundhaltung aus
- an Entwicklung und Fortschreibung des Leitbildes können alle Gruppen einer Schulgemeinde beteiligt werden (Schüler\_innen, Eltern, pädagogisches Personal, Lehrkräfte)
- Leitbild wird in der Schulgemeinde bekannt gemacht (Aushang im Schulgebäude, auf Homepage)
- bezieht sich auf die Lebenswelt und Lernbedingungen der Schüler\_innen
- hat Gültigkeit für mehrere Jahre
- wird in sinnvollen zeitlichen Abständen überprüft und bei Bedarf fortgeschrieben
- liefert eine argumentative Basis für die Gestaltung des Unterrichts
- Konzepte und weitere schulinterne Regelungen werden nachvollziehbar mit den Leitbildaussagen begründet

(vgl. HKM, Hessischer Referenzrahmen Schulqualität, S. 20)



# Schritte zu einem Leitbild

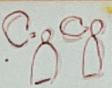
- Austausch im Kollegium (mögliche Fragen: Wer sind wir? Was zeichnet uns aus? Was leitet uns? Wo wollen wir hin? Was sind unsere Visionen?)
- Leitthemen verschriftlichen
- Redaktionelle Überarbeitung (mögliche Formulierungen: Wir sind eine Schule, die ... An unserer Schule legen wir Wert auf... Wir verstehen uns als Schulgemeinde, die ... Wir wollen... Wir entwickeln...)
- Logo erarbeiten bzw. mit einbinden
- Einbezug der Schulgemeinde (SuS, Eltern, Betreuung)
- Redaktionelle Fertigstellung
- Konferenzbeschlüsse (GK und Schulkonferenz)
- Veröffentlichung



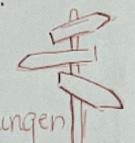
## Schritte zu einem Leitbild (01.10.21)

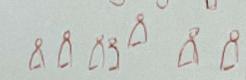
- Austausch im Kollegium (mögliche Fragen: Wer sind wir? Was zeichnet uns aus? Was leitet uns? Wo wollen wir hin? Was sind unsere Visionen?)

Kleine Schule – guter Austausch, Teamarbeit

g=O g=O . Das zeichnet uns aus. 

• Das macht uns (besonders) aus.

• Das leitet uns. • Da wollen wir hin. 

U.a. bezogen auf die Lebenswelt und Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler. 

kleine Schule  
- guter Austausch  
- Teamarbeit

kollegialer  
Zusammenhalt

Vertrauen

Gemeinschaft

Digitäli-  
sierung

freundlicher,  
wertschätzender  
Umgang

gute Schulgemein-  
schaft  
Kollegium / Eltern /  
Schüler\*in

soziales Lernen

Demokratie  
(Klassenrat,  
Streitschlichter)

breitgefächerte  
Kompetenzen

offene  
Kommunikation

Lebensnähe

Transparenz

Individuelle  
Förderung

Ziel → alle Kinder  
gleichmäßig  
zu fördern

individuelle  
Förderung

Vielfalt

Differenzie-  
rung

bewegungsorientiert

sportlich/  
gesund

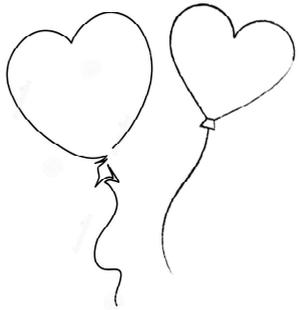
naturnah

Nachhaltig-  
keit

jahrgangsübergreifende  
Projekte / Unterricht

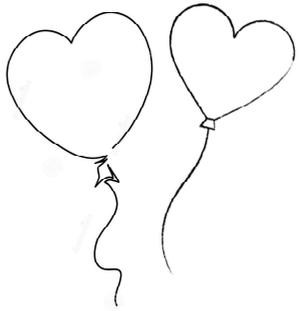
Projekte

außerstäulische  
Kooperationen



## Stand 01.10.2021

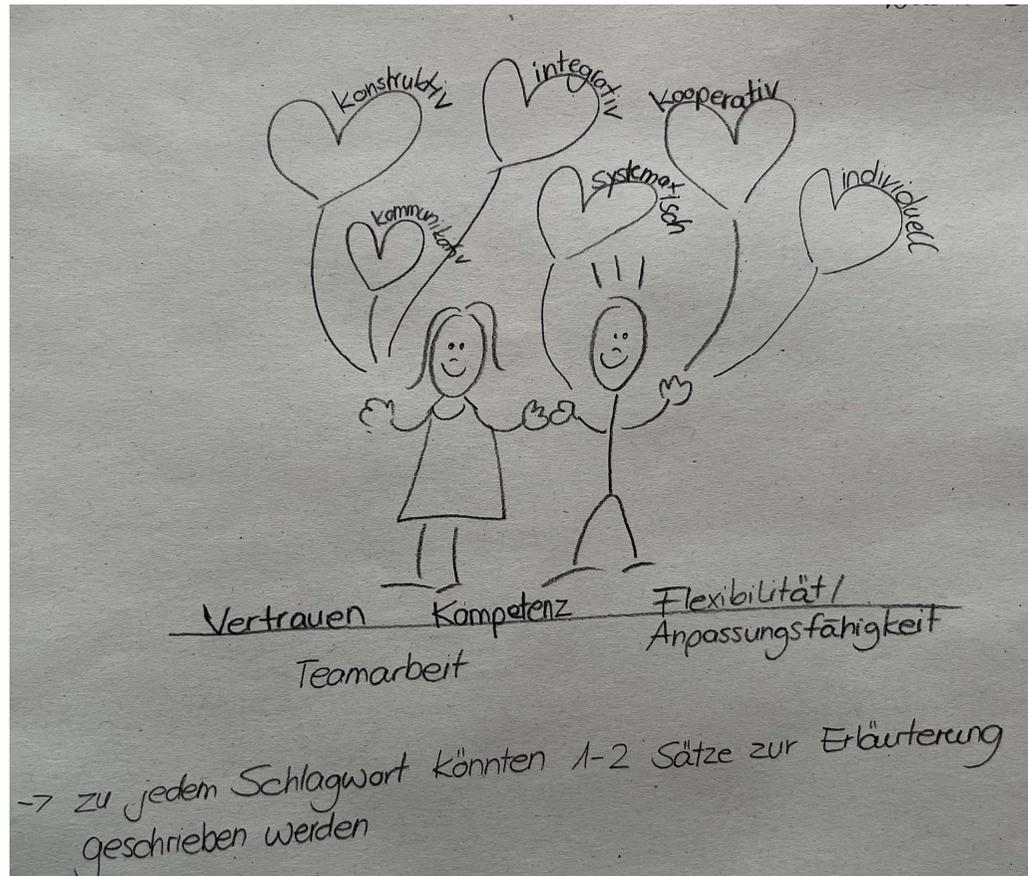
- ✓ Austausch im Kollegium (mögliche Fragen: Wer sind wir? Was zeichnet uns aus? Was leitet uns? Wo wollen wir hin? Was sind unsere Visionen?)
- Leitthemen verschriftlichen
- Redaktionelle Überarbeitung (mögliche Formulierungen: Wir sind eine Schule, die ... An unserer Schule legen wir Wert auf... Wir verstehen uns als Schulgemeinde, die ... Wir wollen... Wir entwickeln...)
- Logo erarbeiten bzw. mit einbinden
- Einbezug der Schulgemeinde (SuS, Eltern, Betreuung)
- Redaktionelle Fertigstellung
- Konferenzbeschlüsse (GK und Schulkonferenz)
- Veröffentlichung

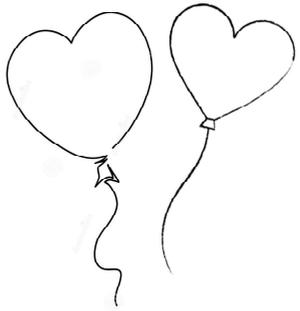


## Leitbildkonferenz 25.02.2022

- Idee für Design des Leitbildes wird vorgestellt
- Kollegium nimmt Vorschlag einstimmig an
- Pinnwand wird ergänzt/ sortiert
- Eltern sollen über Ist-Zustand informiert werden und können bei der nächsten Elternbeiratssitzung Ideen, Vorschläge und Änderungswünsche einbringen

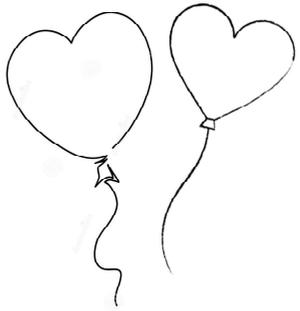
25.02.2022





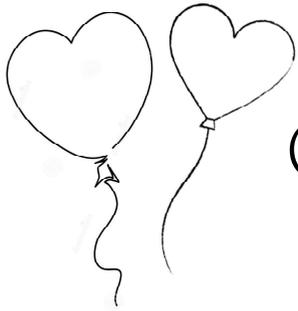
## Stand 25.02.2022

- ✓ Austausch im Kollegium (mögliche Fragen: Wer sind wir? Was zeichnet uns aus? Was leitet uns? Wo wollen wir hin? Was sind unsere Visionen?)
  - Leitthemen verschriftlichen
  - Redaktionelle Überarbeitung (mögliche Formulierungen: Wir sind eine Schule, die ... An unserer Schule legen wir Wert auf... Wir verstehen uns als Schulgemeinde, die ... Wir wollen... Wir entwickeln...)
- ✓ Logo erarbeiten bzw. mit einbinden
  - Einbezug der Schulgemeinde (SuS, Eltern, Betreuung)
  - Redaktionelle Fertigstellung
  - Konferenzbeschlüsse (GK und Schulkonferenz)
  - Veröffentlichung



## Stand 01.04.2022

- ✓ Austausch im Kollegium (mögliche Fragen: Wer sind wir? Was zeichnet uns aus? Was leitet uns? Wo wollen wir hin? Was sind unsere Visionen?)
- ✓ Leitthemen verschriftlichen
- ✓ Redaktionelle Überarbeitung (mögliche Formulierungen: Wir sind eine Schule, die ... An unserer Schule legen wir Wert auf... Wir verstehen uns als Schulgemeinde, die ... Wir wollen... Wir entwickeln...)
- ✓ Logo erarbeiten bzw. mit einbinden
  - Einbezug der Schulgemeinde (SuS, Eltern, Betreuung)
  - Redaktionelle Fertigstellung
  - Konferenzbeschlüsse (GK und Schulkonferenz)
  - Veröffentlichung



01.04.2022

**Gesundheitsaspekt**

Das zeichnet uns aus. Das macht uns (besonders) aus. Das leitet uns. Da wollen wir hin. U.a. bezogen auf die Lebenswelt und Lebensbedingungen der Schülerinnen und Schüler.

**Lebensnähe**

**breitgefächerte Kompetenzen**

**Digitalisierung**

**Projekte**

**Transparenz**

**Machbarkeit**

**Naturnah**

**außerstulische Kooperationen**

**jahrgangsübergreifende Projekte / Unterricht**

**bewegungsorientiert**

**vielfältig**

**Differenzierung**

**individuelle Förderung**

**soziales Lernen**

**Demokratie (Klassenrat, Streitschlichter)**

**kleine Schule**

**guter Austausch / Teamarbeit**

**offene Kommunikation**

**kollegialer Zusammenhalt**

**Vertrauen**

**Freundlicher, wertschätzender Umgang**

**speziell gesundheitslich**

**vielfältig**

**kooperativ**

**konstruktiv**

**naturnah**

**vielfalt**

**individuell**

**integrativ**

**undlicher, wertschätzender Umgang**

**schulgemeinschaft Kollegium / Eltern / Schüler\*in**

**Schulgarten Koch AG**

**Tierhaltung**

**Projekte**

**Naturschutz**

**kleine Schule**

**guter Austausch / Teamarbeit**

**offene Kommunikation**

**Demokratie (Klassenrat, Streitschlichter)**

**In unserer Schulgemeinde wollen wir ein Bewußtsein schaffen für die Natur und Nachhaltigkeit schaffen. Dies wird sowohl im Schulalltag als auch in Projekten umgesetzt.**

**Unsere Schulgemeinschaft legt Wert auf offene Kommunikation und konstruktiven Austausch mit aller am System beteiligten. Demokratie die Werte werden sowohl im Schulalltag als auch in Projekten vermittelt und gelebt.**

**Vertrauen**

**In unserer Schulgemeinde ist die Zusammenarbeit von Vertrauen und gegenseitiger Wertschätzung geprägt. Die Individualität jedes Einzelnen sehen wir als Chance und bildet den Grundstein unserer Schulgemeinschaft.**

**ist unsere Schulgemeinde zeichnet sich durch Vielfalt aus. Die Vielfalt der am Schulleben Beteiligten bereichert unser gemeinsames Lernen und Zusammenleben.**

**kollegialer Zusammenhalt**

**Vertrauen**

**under construction Digitalisierung**

**breitgefächerte Kompetenzen**

**Gemeinschaft**

**Machbarkeit**

**Transparenz**

**Differenzierung**

**Ziel -> alle Kinder gleichmäßig zu fördern**